



ORA e ALLORA:

come sono cambiate le abitudini dei ragazzi di oggi rispetto a quelli di ieri.

Concorso per la
didattica della
statistica

A.S. 2011-2012

Indice

Premessa.....	3
Differenze di genere	3
1. I mezzi utilizzati per andare a scuola in ottica di genere.....	3
2. Il luogo dello svolgimento delle attività nel tempo libero in ottica di genere	5
3. Le attività di gioco o svago preferite in ottica di genere	8
4. I doveri in ottica di genere.....	11
5. La scelta delle attività sportive in ottica di genere.....	17
Conclusioni	19

Premessa

Differenze di genere

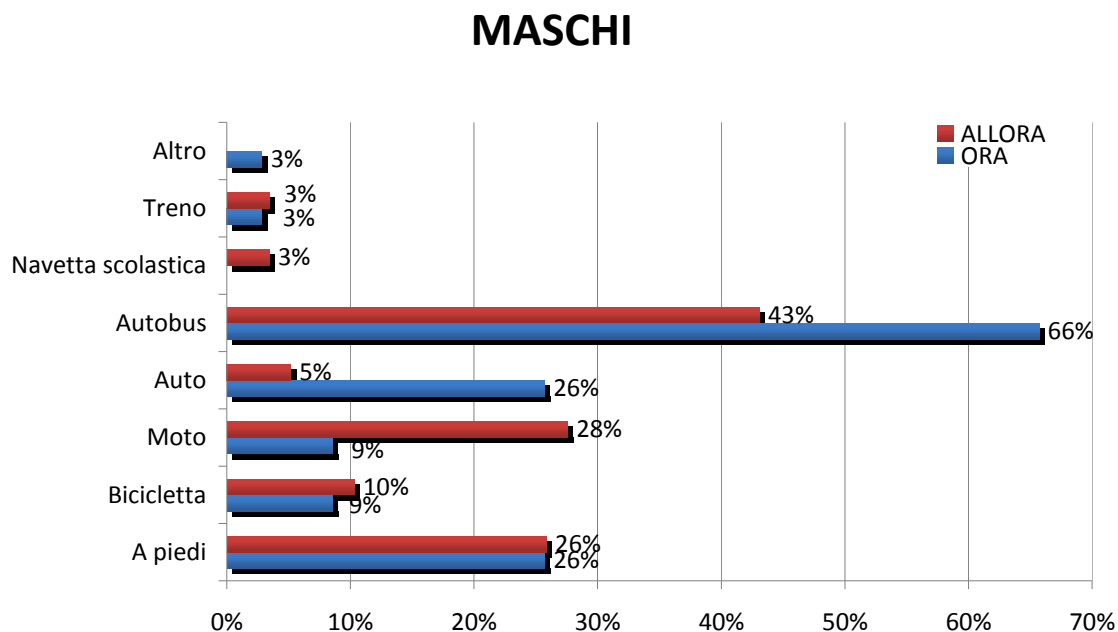
Una crescita serena e consapevole nell'identità di genere è condizione affinché migliorino per il futuro e divengano più armoniche le relazioni private, pubbliche, professionali tra i soggetti di ambedue i generi.

La consapevolezza del valore della differenza di genere, a partire da sé, costituisce il veicolo per la costruzione di relazioni fondate sul rispetto dell'alterità, unico fondamento in grado di promuovere un cammino comune atto a migliorare le condizioni di vita e le relazioni di tutti, secondo forme non violente e attente al quotidiano.

In quest'ottica vengono analizzati i dati delle seguenti tabelle.

1. I mezzi utilizzati per andare a scuola in ottica di genere

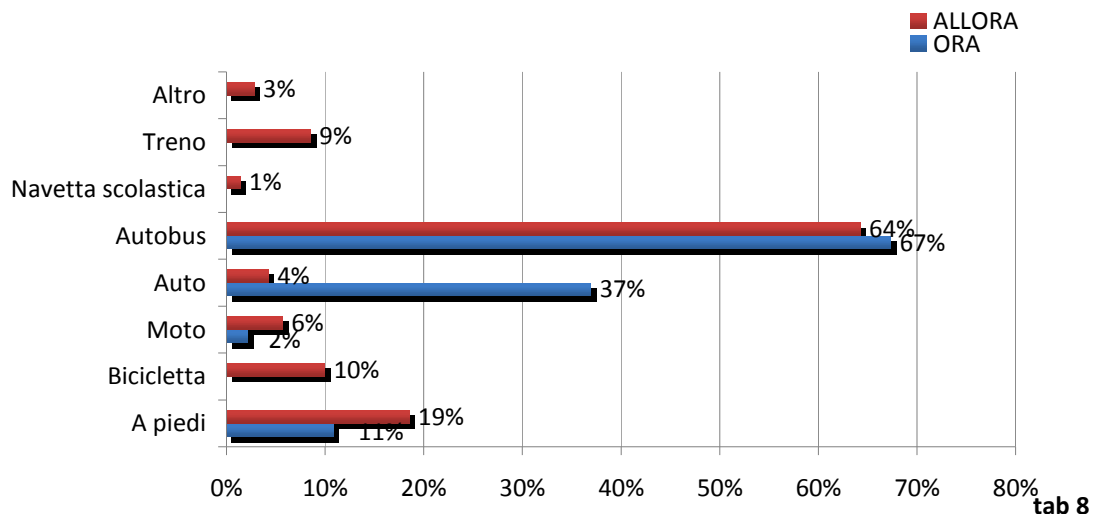
Di seguito sono riportati i grafici relativi all'analisi del mezzo utilizzato per arrivare a scuola dagli adolescenti maschi di ORA e ALLORA



tab 8

e dalle adolescenti femmine di ORA e ALLORA

FEMMINE



ORA

Gli adolescenti maschi e femmine vanno abitualmente a scuola in autobus e in auto, ma quelli maschi preferiscono spesso anche andare a piedi.

ALLORA

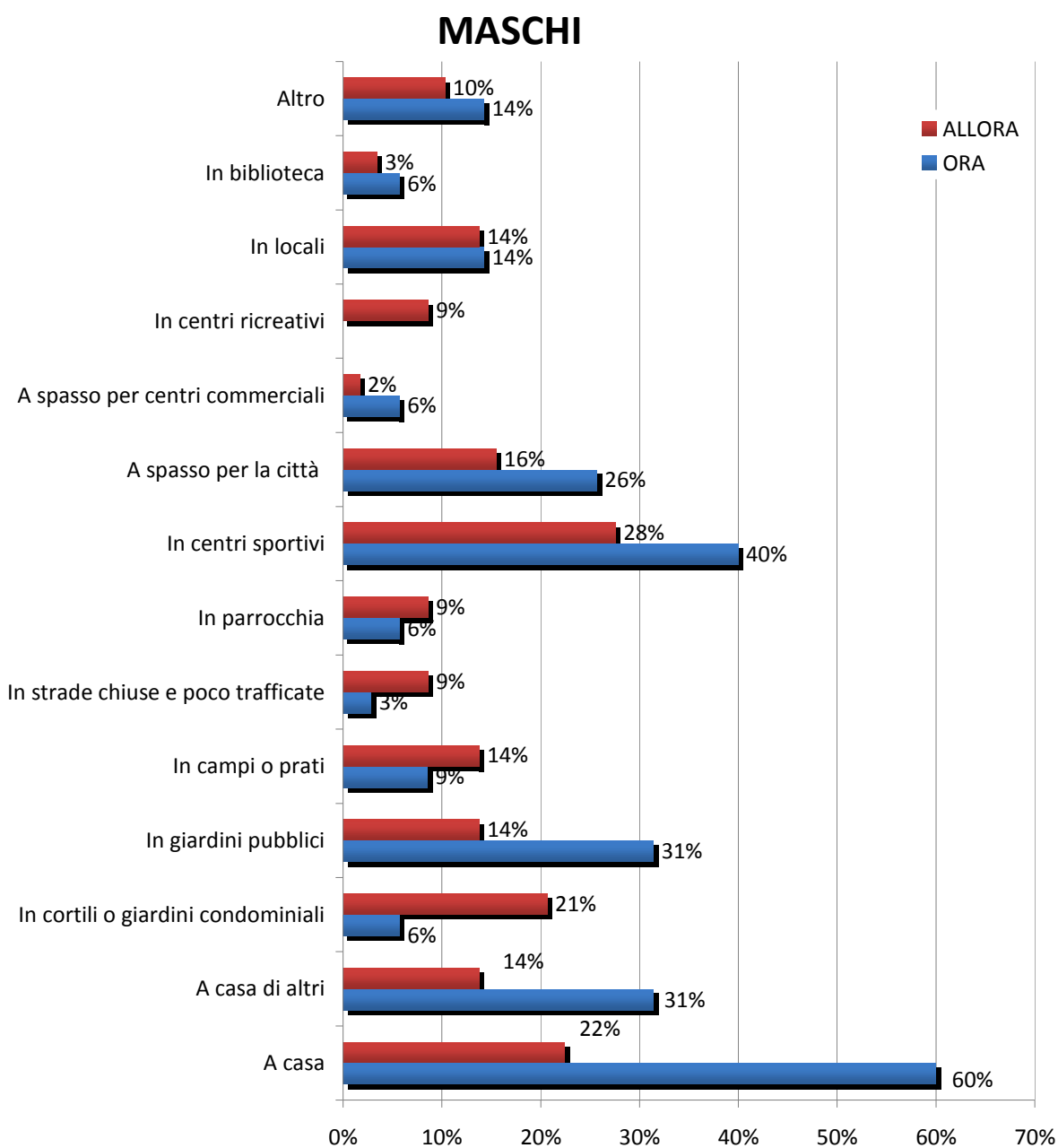
Gli adolescenti maschi andavano a scuola in autobus, in moto e a piedi, mentre quelle femmine preferivano recarsi a scuola in autobus e, solo in una piccola percentuale, a piedi.

Osservazioni

Si nota che nel tempo l'utilizzo delle moto e delle biciclette si è ridotto. In particolare, le femmine di ORA non usano più la bicicletta, poche vanno a scuola a piedi e pochissime usano le moto.

2. Il luogo dello svolgimento delle attività nel tempo libero in ottica di genere

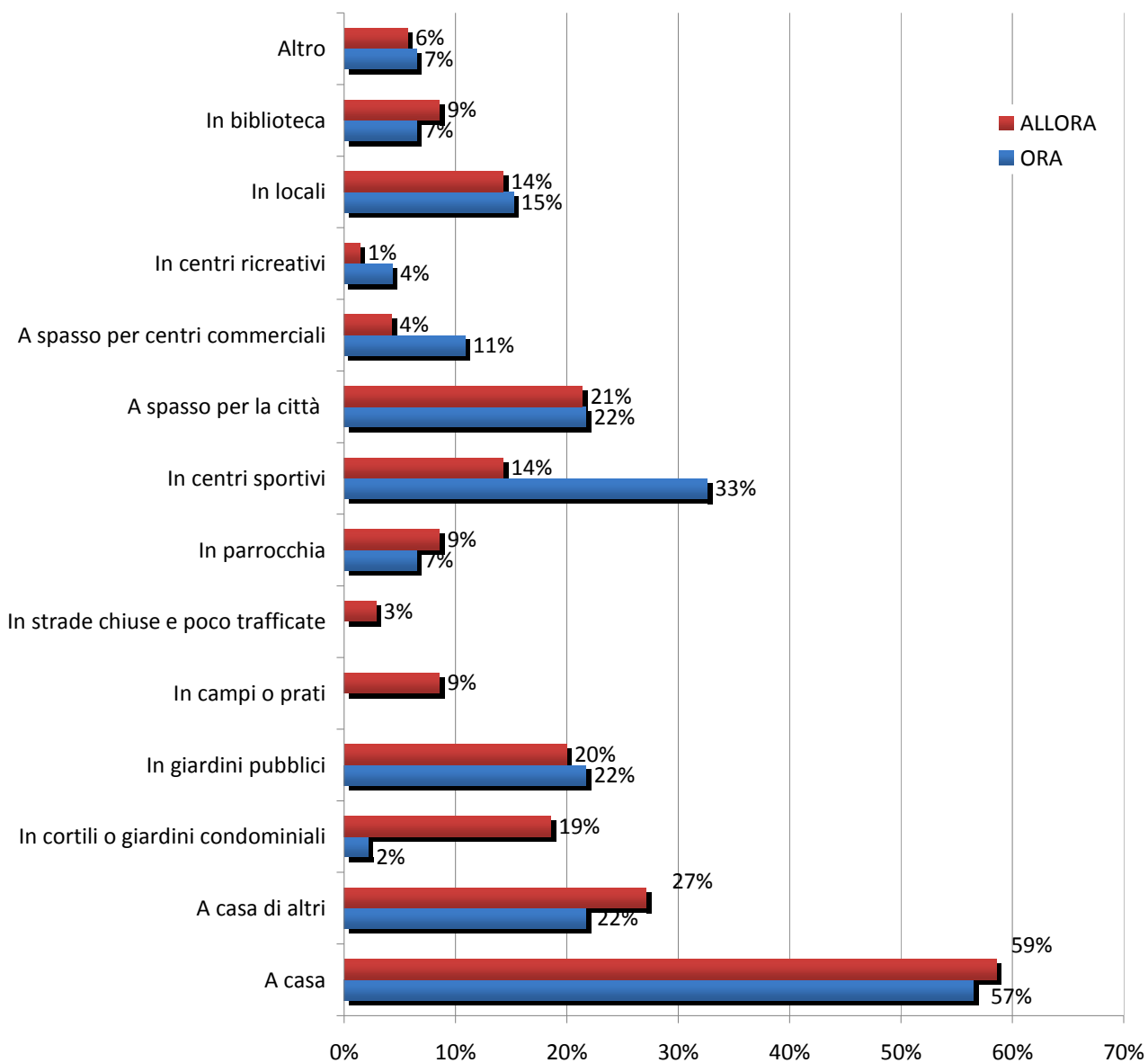
Di seguito sono riportati i grafici relativi all'analisi del luogo di svolgimento delle attività dedicate al tempo libero dagli adolescenti maschi di ORA e ALLORA



tab 11

e dalle adolescenti femmine di ORA e ALLORA

FEMMINE



tab 11

ORA

I luoghi preferiti per lo svolgimento delle attività dedicate al tempo libero dagli adolescenti maschi e femmine sono i centri sportivi e la casa.

ALLORA

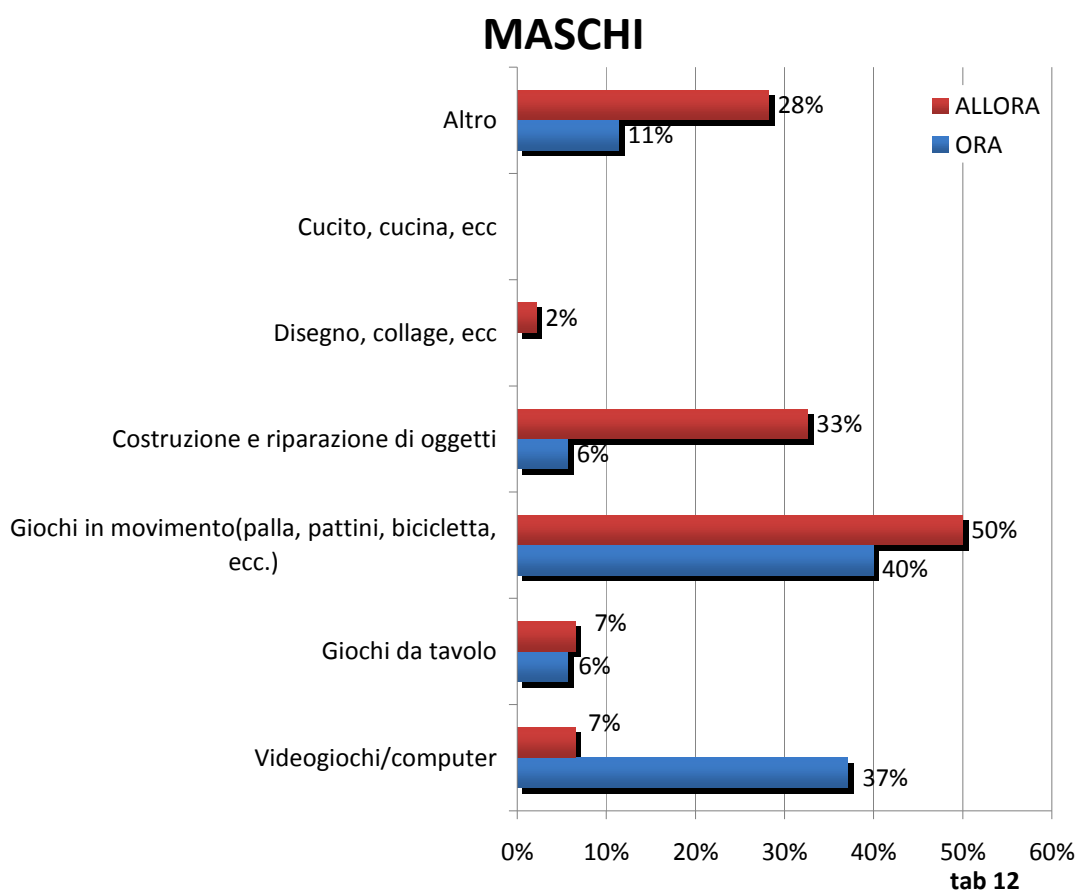
Una gran parte delle adolescenti femmine dedicava il proprio tempo libero ad attività casalinghe, di contro gli adolescenti maschi preferivano svolgere le loro attività fuori dal contesto domestico.

Osservazioni

L'aspetto rilevante che si evince dall'analisi dei dati riportati nei grafici è che gli adolescenti maschi desiderano trascorrere più tempo in casa.

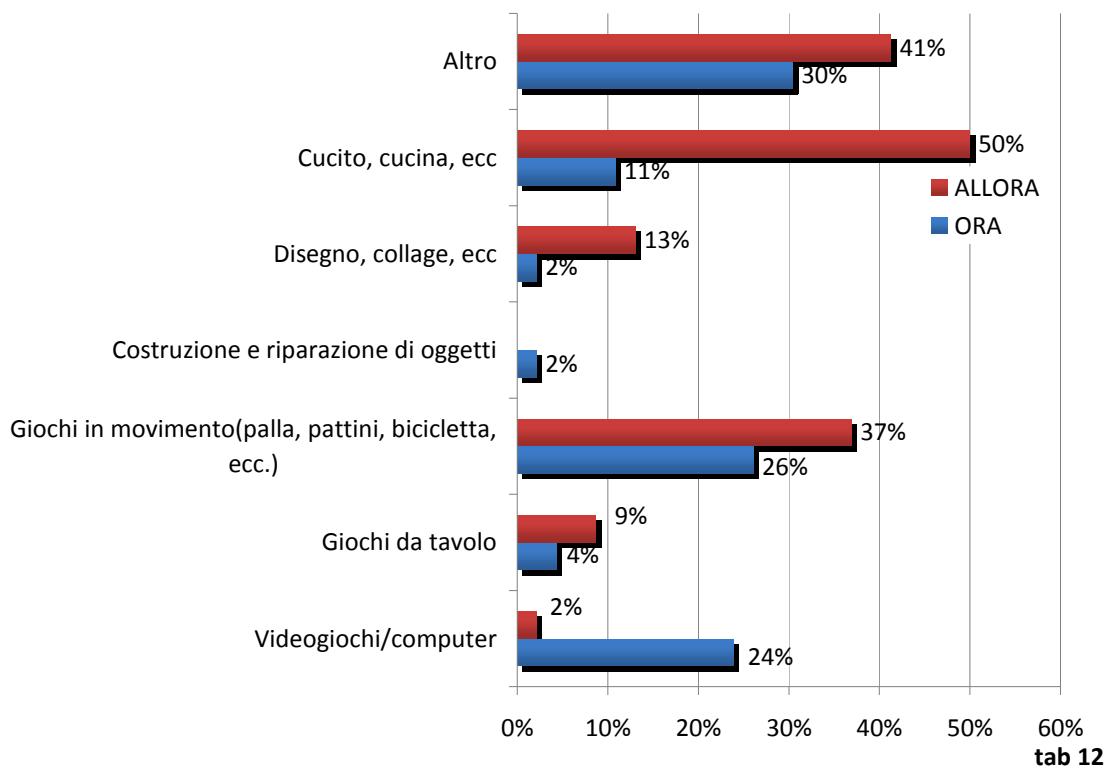
3. Le attività di gioco o svago preferite in ottica di genere

Di seguito sono riportati i grafici relativi all'analisi delle attività di gioco o svago preferite dagli adolescenti maschi di ORA e ALLORA



e dalle adolescenti femmine di ORA e ALLORA

FEMMINE



ORA

Gli adolescenti maschi e femmine preferiscono i giochi in movimento e le attività al computer.

ALLORA

Gli adolescenti maschi preferivano i giochi in movimento, le adolescenti femmine il cucito e la cucina.

Osservazioni

Gli adolescenti maschi e femmine di ORA preferiscono, oltre ai giochi in movimento, le attività al computer.

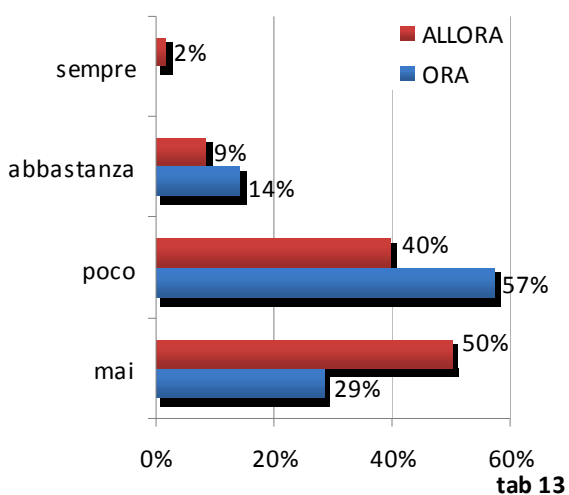
Evidentemente ciò è da collegare al crescente interesse per le nuove tecnologie che porta un'alta percentuale degli adolescenti di ORA a trascorrere il proprio tempo a casa ed una parte delle adolescenti femmine di ORA a trascorrere il proprio tempo a cucinare e a cucire.

Risulta infine di significativa importanza la persistenza della percentuale nulla degli adolescenti maschi di ORA e di ALLORA riguardante le attività di cucito e cucina: esse sono percepite dai maschi di ogni tempo come attività “squisitamente” femminili.

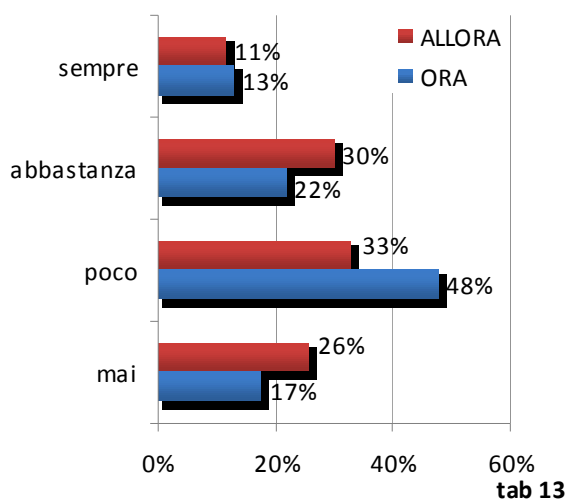
4. I doveri in ottica di genere

Di seguito sono riportati i grafici relativi all'analisi delle attività svolte in casa dagli adolescenti maschi e femmine di ORA e ALLORA

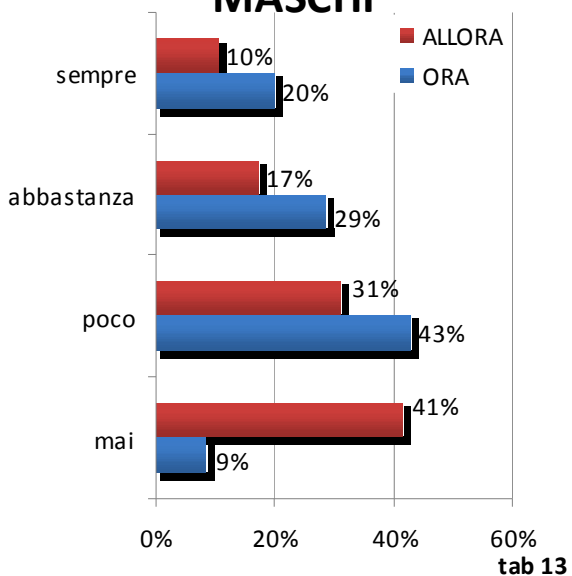
Fare la spesa- MASCHI



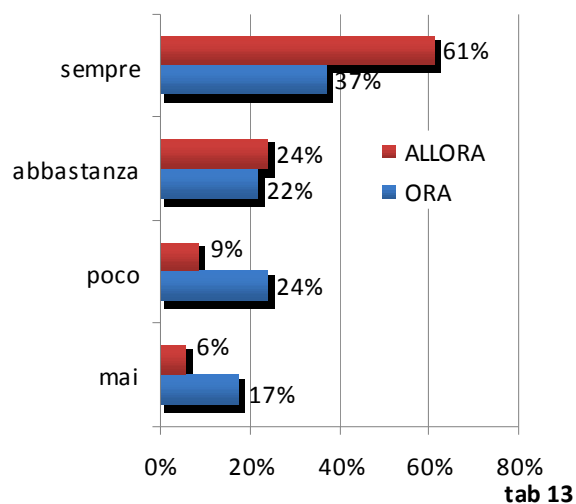
Fare la spesa- FEMMINE



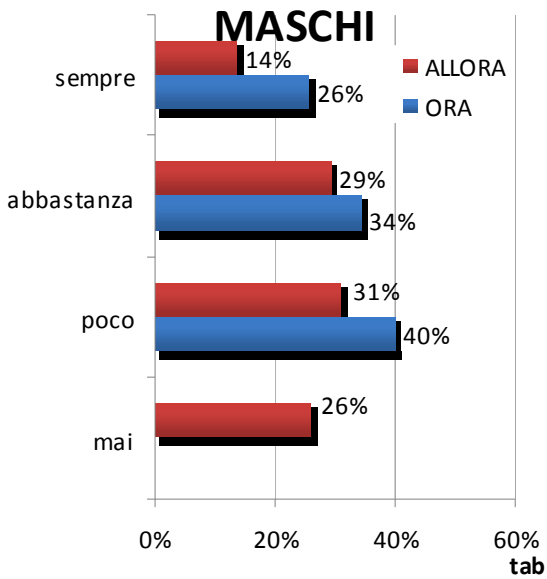
Rifarsi il letto- MASCHI



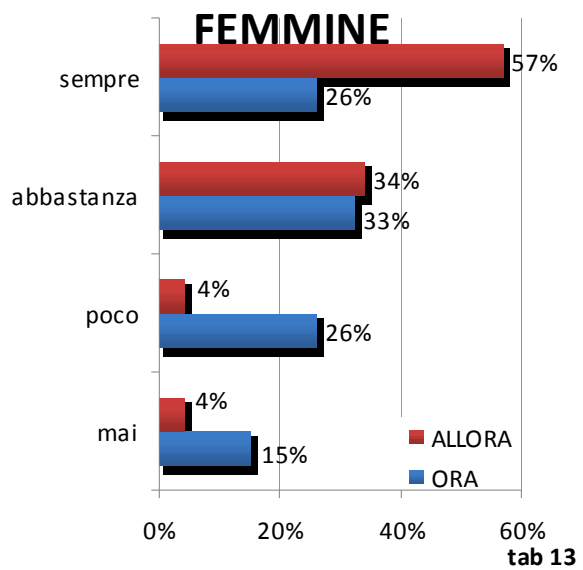
Rifarsi il letto- FEMMINE



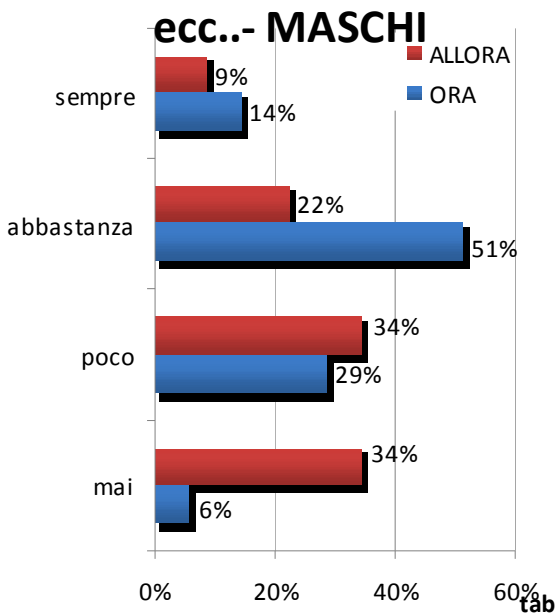
Tenere in ordine la propria stanza-



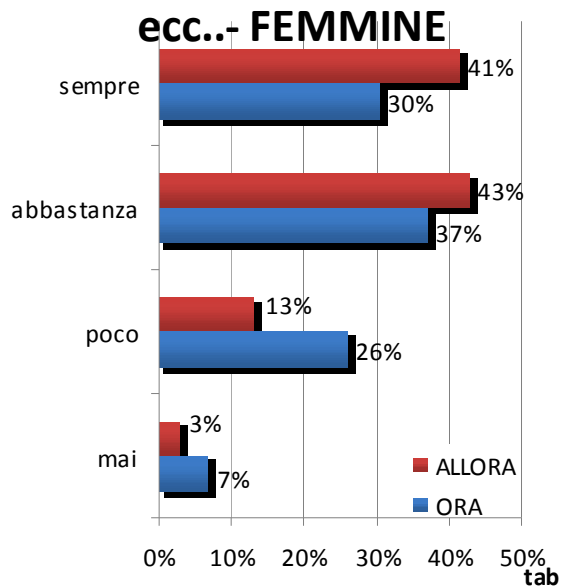
Tenere in ordine la propria stanza-



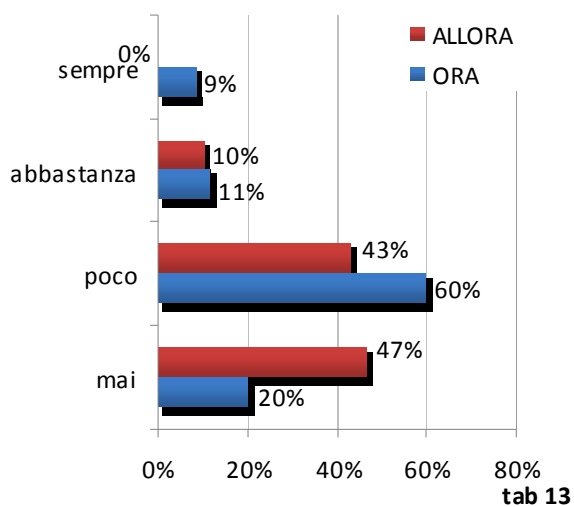
Apparecchiare la tavola, lavare i piatti, ecc..-



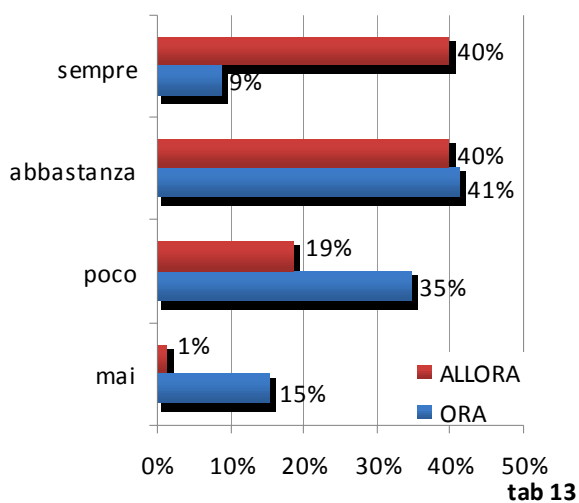
Apparecchiare la tavola, lavare i piatti, ecc..-



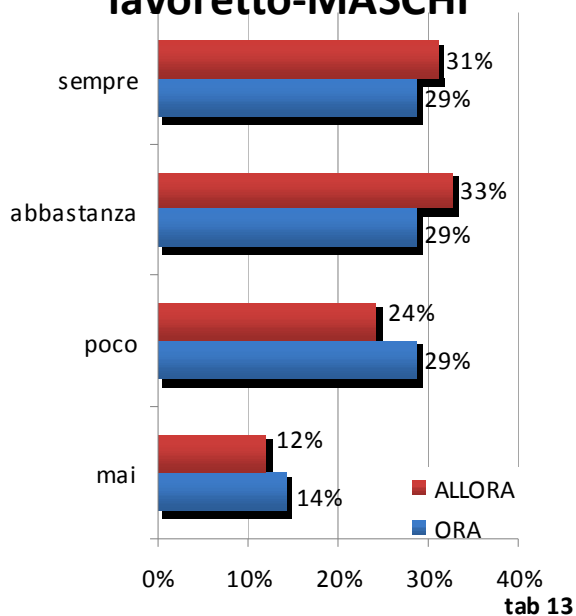
Aiutare nelle pulizie- MASCHI



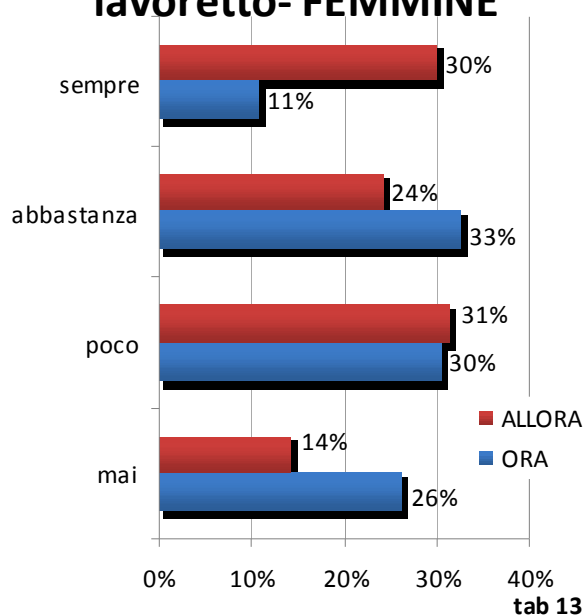
Aiutare nelle pulizie- FEMMINE



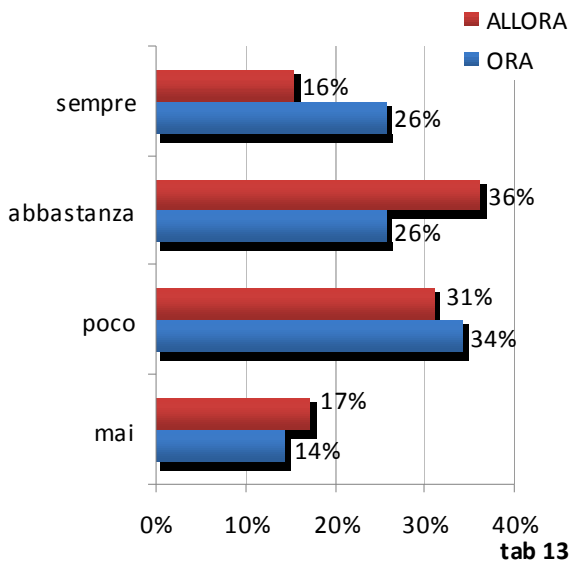
Aiutare con qualche lavoretto-MASCHI



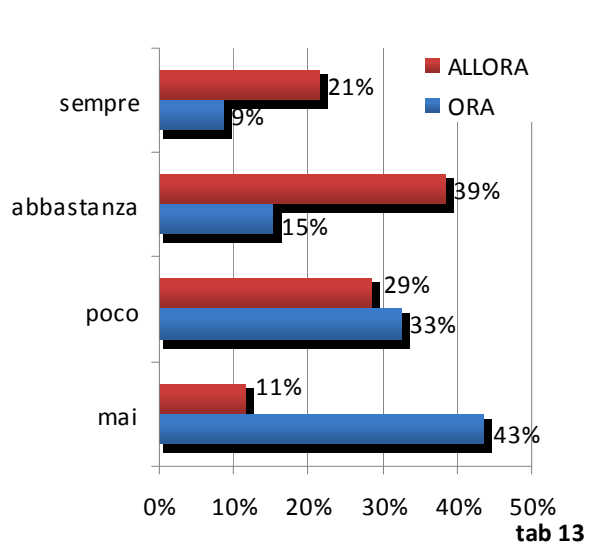
Aiutare con qualche lavoretto- FEMMINE



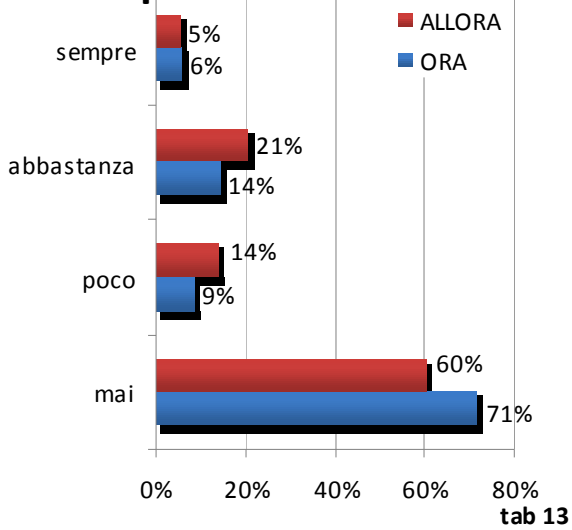
Buttare la spazzatura- MASCHI



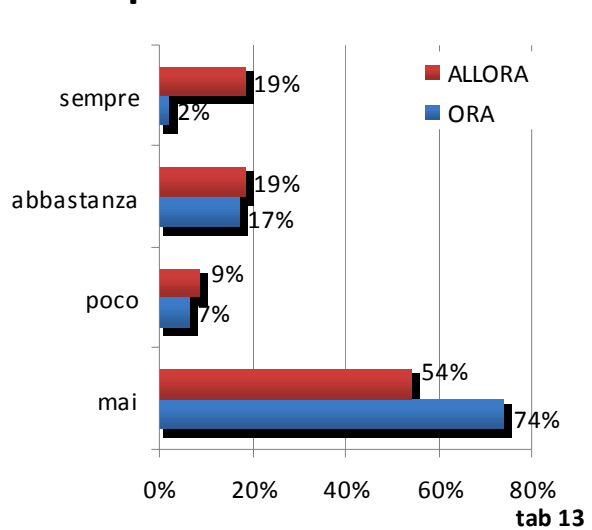
Buttare la spazzatura- FEMMINE



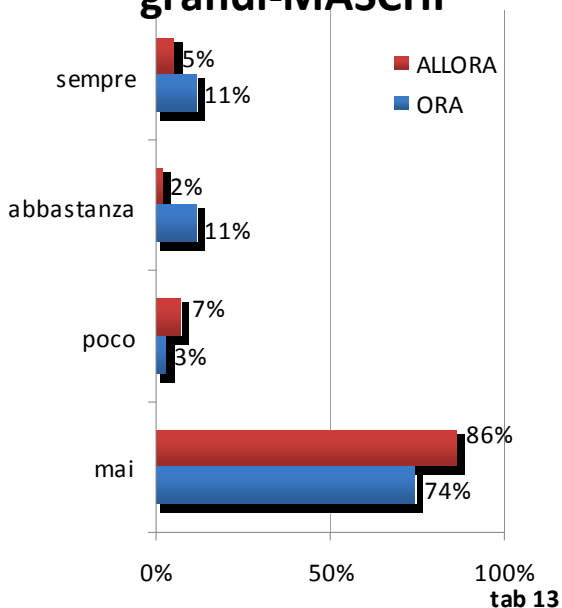
Badare ai fratelli più piccoli-MASCHI



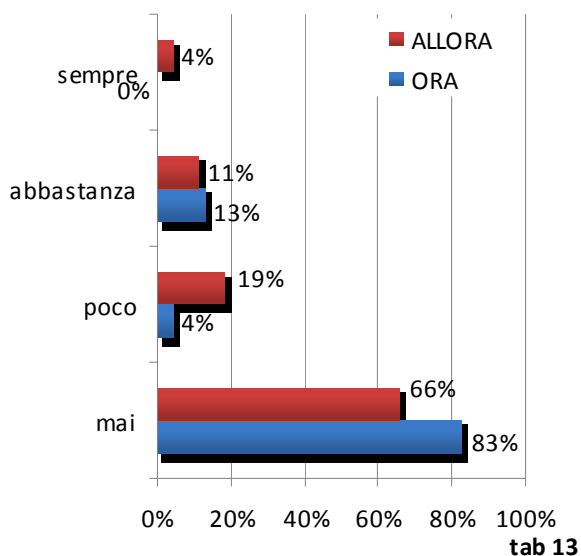
Badare ai fratelli più piccoli- FEMMINE



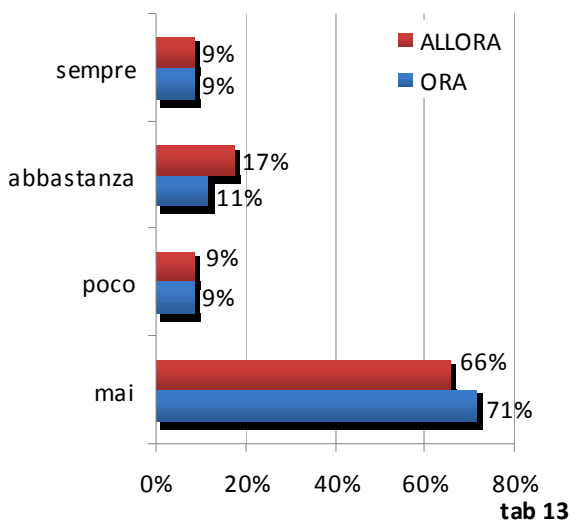
Badare a familiari più grandi-MASCHI



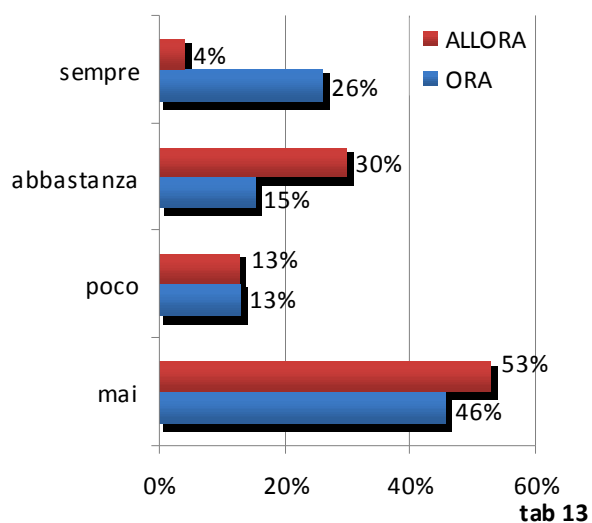
Badare a familiari più grandi- FEMMINE



Badare agli animali- MASCHI



Badare agli animali- FEMMINE



Osservazioni

Si osserva che gli adolescenti di ALLORA risultano più solerti di quelli di ORA e che, nel sentire comune, alcune attività casalinghe spettano ancora alle femmine, ad eccezione dell'azione del buttare la spazzatura che mediamente spetta ai maschi di ogni tempo.

Invece riguardo agli ultimi tre caratteri analizzati, sia per ORA che per ALLORA, si assiste ad una quasi assenza di cura degli altri (familiari piccoli o grandi e animali).

Collegando questi dati con quelli che riportano il numero delle componenti familiari si desume che attualmente le famiglie non sono più composte da tante persone come nelle scorse generazioni; il fattore di crescita è diminuito e quindi è bassa la percentuale di casi in cui si manifesta l'esigenza di assistere un familiare bisognoso.

Entrando nel merito dei dati di ogni singolo grafico si apprezza però una evoluzione culturale che testimonia un progressivo scardinamento dei ruoli stereotipati a cui le donne sono sempre state relegate.

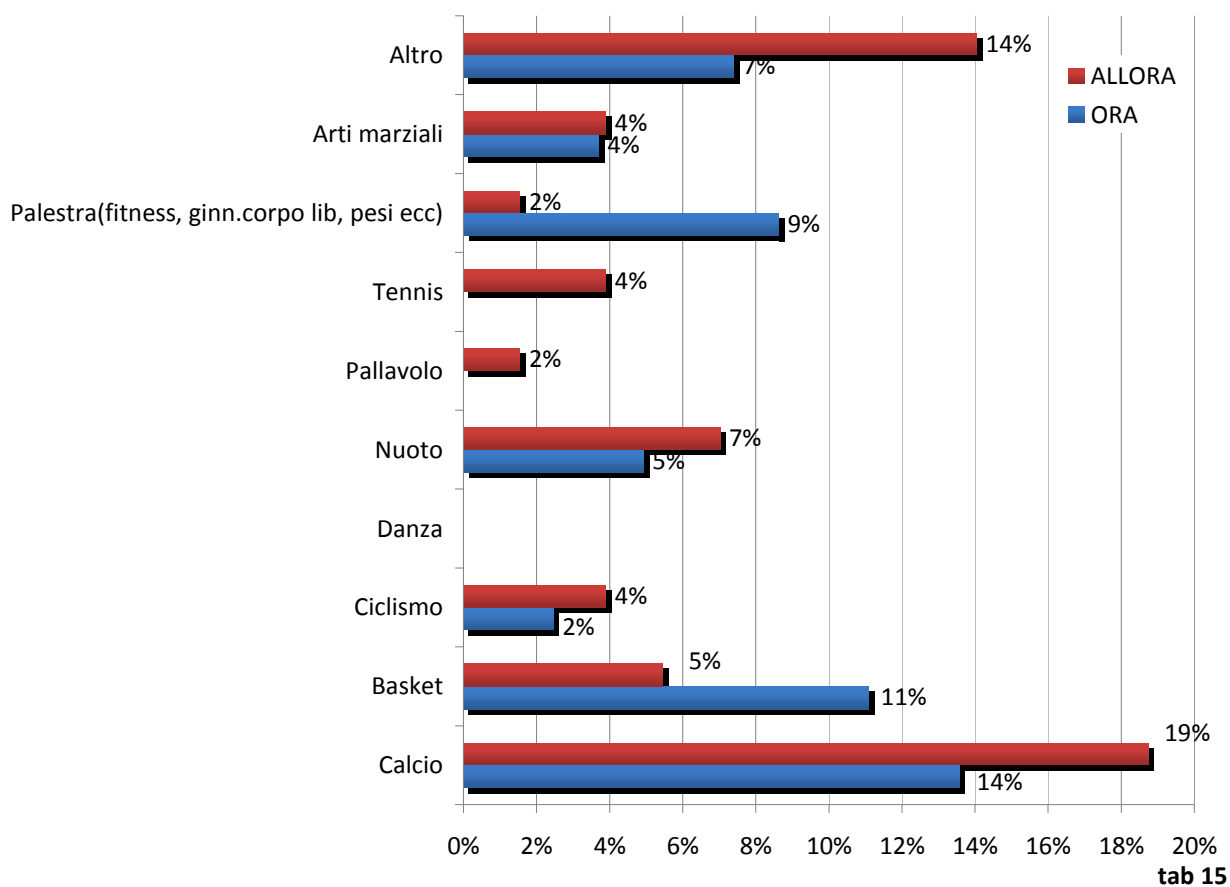
Se pur ancora alta, scende sensibilmente la percentuale delle femmine di ORA rispetto a quelle di ALLORA che si occupano della casa; di contro cresce lentamente la percentuale di maschi che si dedicano alle suddette mansioni.

Tale situazione si potrebbe di nuovo ricollegare al ridotto numero delle componenti familiari che testimonia un disgregamento familiare (separazione, divorzi, ecc.) che costringe i giovani maschi ad occuparsi, per scelta o per necessità, dei lavori domestici.

5. La scelta delle attività sportive in ottica di genere

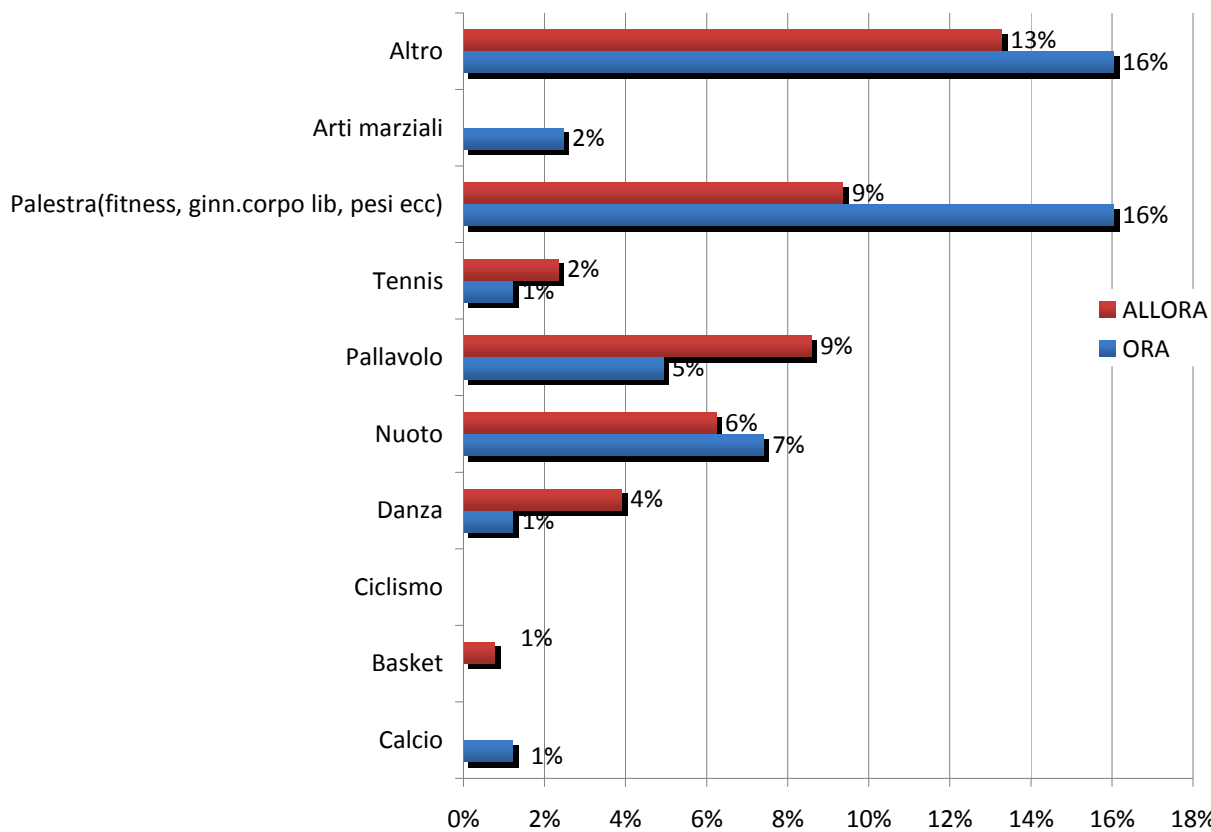
Di seguito sono riportati i grafici relativi all'analisi della tipologia dell'attività sportiva svolta dagli adolescenti maschi di ORA e ALLORA

MASCHI



e dalle adolescenti femmine di ORA e ALLORA

FEMMINE



tab 15

ORA

Si nota un crescente interesse degli adolescenti maschi e femmine per le attività che si svolgono in palestra, quelli maschi però sono ancora molto al basket.

ALLORA

Gli adolescenti maschi preferivano praticare calcio e nuoto, mentre quelle femmine palestra, nuoto e pallavolo.

Osservazioni

Anche per attività che esulano dall'ambito familiare si nota che lo "stereotipo" sopravvive: per i maschi il calcio, ma assolutamente niente danza, mentre per le femmine la pallavolo e niente ciclismo.

Conclusioni

L'indagine statistica si è rivelata un valido strumento di comprensione e riflessione critica sulle potenzialità di evoluzione e di trasformazione di situazioni, ruoli e relazioni, anche in ottica di genere.

Lo studio dei dati disaggregati per sesso ha fornito l'occasione per intraprendere un piccolo percorso di genere, in cui gli studenti hanno imparato:

- che la mascolinità è generalmente un concetto associato al diritto al potere,
- che la femminilità è generalmente un concetto associato alla sfera privata e alla subordinazione,
- che questi concetti rappresentano ruoli che condizionano ancora gli uomini e le donne di ORA che sono differenti ma non diseguali,
- che è discriminante o stereotipata ogni visione che identifichi ruoli consolidati storicamente come caratteristiche innate dei soggetti,
- che le differenze di genere riguardano l'aspetto socio-culturale degli uomini e delle donne e non quelle biologiche attinenti al sesso,
- che tali differenze non si contrappongono alla parità dei diritti tra uomini e donne.