UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DEL LAVORO E DELLA PREVIDENZA SOCIALE
Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione

RegioneEmiliaRomagna

PROVINCIA DI BOLOGNA

Progetto S.C.E.L.TE
Scuola, Cultura, Eccellenza, Lavoro, Tecnica

KIT ORIENTATIVO DELLO STUDENTE

GLI STRUMENTI

CLASSE 5B1
ITIS BELLUZZI
BOLOGNA

Anno scolastico 2009/2010

FONDAZIONE ALDINI VALERIANI
per lo sviluppo della cultura tecnica

Di seguito troverai una serie di materiali che ti aiuteranno ad affrontare in maniera efficace le diverse esperienze di formazione ed orientamento del progetto S.C.E.L.T.E.

Questo KIT di materiali ti accompagnerà lungo tutto il percorso: dagli incontri in classe con il tutor del progetto alle visite in azienda e all'università e negli incontri con i testimoni significativi.
Esso è organizzato in due sezioni:

a) strumenti di indagine strutturati: schede e questionari;
b) strumenti semi-strutturati espressivi: le pagine del diario di bordo.

Sezione A

- Scheda n. 1 ***"Le mie idee sui laboratori orientativi"***
Questa scheda ti aiuterà ad esprimere le aspettative nei confronti del percorso e a rilevarle.
- Scheda n. 2 ***"Le mie idee sul lavoro"***
Questa scheda ti aiuterà a riflettere sui valori che attribuisci al lavoro, conoscerli è molto importante per capire come siamo orientati da essi nei nostri comportamenti e per imparare a cogliere le differenze tra noi e gli altri nei confronti delle aspettative verso il mondo del lavoro.
- Scheda n. 3A ***"In cerca di informazioni utili"***
Potrai usare questa scheda per prepararti alle visite (laboratori orientativi) presso organizzazioni e all'incontro con testimoni significativi che sono delle figure professionali ben precise. E' importante iniziare per tempo ad informarsi per rendere le esperienze più fruttuose!
- Scheda n. 3B ***"In cerca di informazioni utili"***
Quali pensi siano le risorse necessarie per svolgere una certa professione? Questa scheda ti aiuterà a mappare le tue rappresentazioni di un certo profilo professionale. Sappi che riutilizzerai questa scheda quando incontrerai i testimoni significativi.
- Scheda n.4A ***"Al termine della visita in azienda"***
Un questionario che ti permetterà di fare il punto sull'esperienza in azienda.
- Scheda n.4B ***"Al termine della visita all'università"***
Un questionario che ti permetterà di fare il punto sull'esperienza all'università.
- Scheda n.5 ***"I punti di forza dell'esperienza"***
Una breve scheda per ricapitolare e valorizzare l'intera esperienza.

Sezione B

- Diario di Bordo "***La visita in azienda – analisi delle aspettative***"
- Diario di Bordo "***La visita in azienda – bilancio dell'esperienza***"
- Diario di bordo "***La visita all'università - analisi delle aspettative***"
- Diario di Bordo "***La visita all'università – bilancio dell'esperienza***"

Le 4 schede hanno la finalità di costituire uno **spazio narrativo** per raccogliere le tue **idee e aspettative** relativamente **ad ogni singola attività di tipo esperienziale/laboratoriale**, in fase di preparazione e al termine dell'attività stessa.

SCHEDA n.1

Le mie idee sui laboratori orientativi

	Per niente →				Completamente
Sono curiosa/o di fare una nuova esperienza	1	2	3	4	5
Sarà un'occasione per verificare la mia preparazione	1	2	3	4	5
Potrò capire come funziona un ambiente di lavoro	1	2	3	4	5
Spero di capire meglio come si arriva a fare una certa professione	1	2	3	4	5
Credo che mi sarà utile per maturare	1	2	3	4	5
E' un'esperienza importante nel mio percorso formativo	1	2	3	4	5
Conoscerò meglio una figura professionale specifica	1	2	3	4	5
Potrò confrontarmi con una realtà che non conosco	1	2	3	4	5
Mi serve per capire cosa sono in pratica le competenze lavorative	1	2	3	4	5
Posso verificare la mia idea del lavoro	1	2	3	4	5
Spero che mi offra qualche vantaggio per un inserimento futuro	1	2	3	4	5
Mi interessa soprattutto per la mia formazione personale	1	2	3	4	5
Avrò l'occasione di conoscere i percorsi di studio (università, alta formazione ecc.) per svolgere alcune professioni	1	2	3	4	5
Avrò l'occasione di vedere strumenti e tecnologie in azione	1	2	3	4	5
Vorrei che fosse un'esperienza importante per individuare un progetto per il mio futuro lavorativo	1	2	3	4	5

SCHEDA n.2

Le mie idee sul lavoro

	Per niente →				Completamente
Nel lavoro posso trovare una fonte di realizzazione personale	1	2	3	4	5
Il lavoro mi deve garantire soprattutto un guadagno soddisfacente	1	2	3	4	5
Attraverso il lavoro posso diventare qualcuno	1	2	3	4	5
Credo che lavorare sia molto faticoso	1	2	3	4	5
Dal lavoro vorrei trovare molte soddisfazioni	1	2	3	4	5
Il successo arriva soprattutto attraverso il lavoro	1	2	3	4	5
Il lavoro deve essere garantito a tutti	1	2	3	4	5
Il lavoro può provocare molto stress	1	2	3	4	5
Scarterei subito un lavoro monotono e routinario	1	2	3	4	5
L'indipendenza si ottiene solo attraverso il lavoro	1	2	3	4	5
Sul lavoro non ci devono essere differenze fra lavoratrici e lavoratori	1	2	3	4	5
Per riuscire nel lavoro è necessario fare dei sacrifici	1	2	3	4	5
Nel lavoro è importante un forte coinvolgimento	1	2	3	4	5
Solo attraverso un lavoro fisso posso avere sicurezza del mio futuro	1	2	3	4	5
Un impegno di tutti sul lavoro produce un vantaggio per la nostra società	1	2	3	4	5
Credo che lavorare sia un dovere di ogni persona adulta	1	2	3	4	5
In ogni lavoro viene richiesto innanzitutto un impegno personale	1	2	3	4	5
Ci sono lavori più prestigiosi di altri	1	2	3	4	5
Sul lavoro devono essere garantite tutte le norme di sicurezza	1	2	3	4	5
Penso che lavorare significhi soprattutto avere problemi	1	2	3	4	5
Attraverso un lavoro realizzi anche un progetto di vita	1	2	3	4	5
Cerco prima di tutto un lavoro stabile e duraturo	1	2	3	4	5
Il lavoro contribuisce alla ricerca e all'innovazione	1	2	3	4	5
Purtroppo non è possibile fare a meno di lavorare	1	2	3	4	5

Scheda n.3A

In cerca di informazioni utili

Di seguito ti viene fornita una lista di punti importanti da tenere presente nella tua ricerca di informazioni

Per **conoscere** meglio **l'azienda e la struttura universitaria** in cui farai le 2 visite cerca di ricostruire:

a) la sua storia
b) le dimensioni
c) i prodotti/i servizi
d) il mercato
e) l'organizzazione
f) le figure professionali
g) le tecnologie
h) le prospettive di sviluppo

Ora, per saperne di più sui **testimoni** che incontrerai informati su:

a) dove lavorano (settore, ufficio, reparto ecc.)
b) cosa fanno (compiti e mansioni)
c) quali competenze devono possedere (tecnico/operative e trasversali)
d) con chi lavorano (relazioni orizzontali)
e) da chi dipendono (gerarchie verticali)
f) quanto possono guadagnare
g) se ci sono e quali potrebbero essere le loro prospettive di carriera

Scheda n.3B

In cerca di informazioni utili

Ora cerca di scoprire tra le risorse che la figura professionale dovrebbe avere, quelle che ritieni più importanti.
Scegline in tutto sette.
Durante la visita, nell'intervista al testimone significativo, verificherai il grado di coerenza tra le tue scelte e quelle del tuo interlocutore.

Le sette risorse cruciali per il **testimone aziendale**:

- ☐ 1. Avere spirito d'iniziativa
- ☐ 2. Sapersi relazionare con gli altri
- ☐ 3. Essere flessibile
- ☐ 4. Saper pianificare i compiti
- ☐ 5. Essere forti e resistenti
- ☐ 6. Conoscere le lingue straniere
- ☐ 7. Saper lavorare in gruppo
- ☐ 8. Essere disponibili ad una formazione continua
- ☐ 9. Avere senso di responsabilità
- ☐ 10. Essere creativi
- ☐ 11. Impegnarsi molto
- ☐ 12. Avere competenze tecnologiche
- ☐ 13. Saper negoziare e mediare con glia altri
- ☐ 14. Essere competitivi
- ☐ 15. Sapersi organizzare
- ☐ 16. Avere senso pratico ed essere concreti
- ☐ 17. Essere molto intelligenti
- ☐ 18. Essere in grado di affrontare gli imprevisti
- ☐ 19. Rispettare le gerarchie e i ruoli

Scrivi di seguito i numeri delle risorse che hai scelto

1	4	7	11	16	18	19

Le sette risorse cruciali per il **testimone universitario**:

- ☐ 1. Avere spirito d'iniziativa
- ☐ 2. Sapersi relazionare con gli altri
- ☐ 3. Essere flessibile
- ☐ 4. Saper pianificare i compiti
- ☐ 5. Essere forti e resistenti
- ☐ 6. Conoscere le lingue straniere
- ☐ 7. Saper lavorare in gruppo
- ☐ 8. Essere disponibili ad una formazione continua
- ☐ 9. Avere senso di responsabilità
- ☐ 10. Essere creativi
- ☐ 11. Impegnarsi molto
- ☐ 12. Avere competenze tecnologiche
- ☐ 13. Saper negoziare e mediare con glia altri
- ☐ 14. Essere competitivi
- ☐ 15. Sapersi organizzare
- ☐ 16. Avere senso pratico ed essere concreti
- ☐ 17. Essere molto intelligenti
- ☐ 18. Essere in grado di affrontare gli imprevisti
- ☐ 19. Rispettare le gerarchie e i ruoli

Scrivi di seguito i numeri delle risorse che hai scelto

8	4	7	11	9	18	15

IL DIARIO DI BORDO
LA VISITA IN AZIENDA

Utilizza questa sezione del KIT per annotare gli aspetti per te significativi dell'esperienza che stai vivendo (emozioni, pensieri, metafore, slogan, luoghi ecc.)

PRIMA DELLA VISITA IN AZIENDA Bologna,__/Aprile_/2010

Dove sono____in pullman__

Mi sento_____trepidante d'attesa____

Sto pensando_____a come può essere una grande azienda_

Lo dico con una metafora_____

Lo dico con uno slogan_____

Quale attività sto per svolgere_____
_____

In quale contesto_____Progetto S.C.E.L.TE__

Che cosa mi aspetto di imparare
_____
_____
_____
_____
_____

Scheda n.4A

AL TERMINE della **VISITA IN AZIENDA**

LE EMOZIONI
Di seguito ci sono alcune domande relative a ciò che hai provato durante l'attività orientativa. Ti chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

1)Come ti sei sentita/o durante lo svolgimento dell'Attività?

	Per niente →Moltissimo				
1.1 Contenta/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.2 Attivata/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.3 Fiduciosa/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.4 Preoccupata/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.5 Irritata/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.6 Delusa/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.7 Altro (specificare_____)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

COMPRENSIONE
Passiamo ora a monitorare il tuo grado di comprensione dell'attività orientativa presentata nella giornata di oggi. Rispondi seguendo le indicazioni riportate.

2) Complessivamente, al termine di questa attività esprimi una tua valutazione rispetto alle seguenti affermazioni.

	Per niente →				Moltissimo
2.1 Saresti in grado di descrivere in modo sintetico ed efficace i nodi essenziali degli argomenti affrontati	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2.2 Senti il desiderio di raccontare ad un amico/a quello che è successo durante questa esperienza	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2.3 Ti sembra di avere le idee più chiare rispetto alla tuo progetto formativo/lavorativo	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2. 4 Ti sembra di essere stato aiutato ad avvicinarti maggiormente alla cultura tecnica e scientifica	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2. 5 Ti sembra di aver appreso qualcosa di nuovo sul mondo del lavoro	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

- di mia conoscenza

3) Esprimi una valutazione rispetto alle informazioni emerse nell' attività alla quale hai appena partecipato (scegli una sola risposta)

- Erano già
- Non erano di mia conoscenza
- Erano in parte di mia conoscenza, ma desideravo approfondirne i contenuti

INTERESSE E GRADIMENTO
Di seguito sono presentate alcune domande relative al grado di interesse e gradimento per l'attività orientativa della giornata di oggi. Rispondi seguendo le indicazioni riportate.

4) Come reputi l'attività svolta oggi?

	Per niente→				Moltissimo
4.1 Interessante	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.2 Utile	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.3 Innovativa	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.4 Adeguata al percorso formativo che sto facendo	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.5 Adeguata alla mia età	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.6 Divertente	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.7 Vicina alle mie idee per il futuro	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.8 Altro (specificare_____)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

IL DIARIO DI BORDO
LA VISITA IN AZIENDA

Utilizza questa sezione del KIT per annotare gli aspetti per te significativi dell'esperienza che hai appena vissuto (emozioni, pensieri, metafore, slogan, luoghi ecc.)

DOPO LA VISITA IN AZIENDA Bologna,__/_Aprile_/2010

Dove sono_____in pullman___

Mi sento_____soddisfatto_____

Sto pensando_____è proprio una bella azienda!_____

Lo dico con una metafora_____

Lo dico con uno slogan_____

Quale attività ho svolto_____visita alla Marchesini__

In quale contesto_____progetto S.C.E.L.TE._____

Che cosa ho imparato_____
_____
_____
_____
_____
_____

IL DIARIO DI BORDO
LA VISITA ALL'UNIVERSITA'

Utilizza questa sezione del KIT per annotare gli aspetti per te significativi dell'esperienza che stai vivendo (emozioni, pensieri, metafore, slogan, luoghi ecc.)

PRIMA DELLA VISITA ALL'UNIVERSITA' Bologna,Gennaio2010

Dove sono_____in pullman_____

Mi sento_____interessato_____

Sto pensando_____a come può essere il DIEM_____

Lo dico con una metafora_____

Lo dico con uno slogan_____

Quale attività sto per svolgere_____visita al DIEM_____

In quale contesto__progetto S.C.E.L.TE._____

Che cosa mi aspetto di imparare _come si usano gli estensimetri

Scheda n.4B

AL TERMINE della **VISITA ALL'UNIVERSITA'**

LE EMOZIONI

Di seguito ci sono alcune domande relative a ciò che hai provato durante l'attività orientativa. Ti chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

1) Come ti sei sentita/o durante lo svolgimento dell'Attività?

	Per niente→ Moltissimo				
1.1 Contenta/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.2 Attivata/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.3 Fiduciosa/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.4 Preoccupata/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.5 Irritata/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.6 Delusa/o	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.7 Altro (specificare_____)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

COMPRENSIONE
Passiamo ora a monitorare il tuo grado di comprensione dell'attività orientativa presentata nella giornata di oggi. Rispondi seguendo le indicazioni riportate.

5) Complessivamente, al termine di questa attività esprimi una tua valutazione rispetto alle seguenti affermazioni.

	Per niente →				Moltissimo
2.1 Saresti in grado di descrivere in modo sintetico ed efficace i nodi essenziali degli argomenti affrontati	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2.2 Senti il desiderio di raccontare ad un amico/a quello che è successo durante questa esperienza	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2.3 Ti sembra di avere le idee più chiare rispetto alla tuo progetto formativo/lavorativo	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2. 4 Ti sembra di essere stato aiutato ad avvicinarti maggiormente alla cultura tecnica e scientifica	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2. 5 Ti sembra di aver appreso qualcosa di nuovo sul mondo del lavoro	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

6) Esprimi una valutazione rispetto alle informazioni emerse nell' attività alla quale hai appena partecipato (scegli una sola risposta)

- ○ Erano già di mia conoscenza
- ○ Non erano di mia conoscenza
- ○ Erano in parte di mia conoscenza, ma desideravo approfondirne i contenuti

INTERESSE E GRADIMENTO
Di seguito sono presentate alcune domande relative al grado di interesse e gradimento per l'attività orientativa della giornata di oggi. Rispondi seguendo le indicazioni riportate.

7) Come reputi l'attività svolta oggi?

	Per niente→				Moltissimo
4.1 Interessante	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.2 Utile	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.3 Innovativa	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.4 Adeguata al percorso formativo che sto facendo	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.5 Adeguata alla mia età	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.6 Divertente	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.7 Vicina alle mie idee per il futuro	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4.8 Altro (specificare_____)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

IL DIARIO DI BORDO
LA VISITA ALL'UNIVERSITA'

Utilizza questa sezione del KIT per annotare gli aspetti per te significativi dell'esperienza che hai vissuto (emozioni, pensieri, metafore, slogan, luoghi ecc.)

DOPO LA VISITA ALL'UNIVERSITA' Bologna,__/_Gennaio 2010

Dove sono_____in pullman_____

Mi sento_____soddisfatto_____

Sto pensando___che è proprio un bell'ambiente_____

Lo dico con una metafora_____

Lo dico con uno slogan_____

Quale attività ho svolto____visita al DIEM____

In quale contesto_____progetto S.C.E.L.TE._____

Che cosa mi ho imparato _____una nuova realtà di scuola_

SCHEDA n. 5

I punti di forza dell'esperienza

Ora che hai completato le visite orientative e formative, quali pensi possano essere i punti di forza di questa esperienza?

	Per niente →				Completamente
Verificare le conoscenze apprese a scuola	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Conoscere i processi produttivi	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Capire le regole di un ambiente di lavoro	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Conoscere meglio una figura professionale specifica	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Vedere usare da professionisti strumenti e tecnologie nuove	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Avere voglia di sviluppare nuove capacità e competenze	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Verificare l'interesse personale per un certo lavoro	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Capire cosa sono in pratica le competenze lavorative	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Maturare idee e comportamenti maggiormente orientati ad una realistica scelta formativa e/o professionale	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**