



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ BELLUZZI – FIORAVANTI ” - BOLOGNA

Anno Scolastico 2011/2012

Al giro di boa il progetto “Pane e Internet – Nonni e nipoti”



Il progetto della Fondazione Digitale e della Regione Emilia-Romagna per l'alfabetizzazione tecnologica degli anziani, a cui l'Istituto ha aderito, vede coinvolti 16 anziani (molti dei quali provenienti dall'AUSER) che con cadenza settimanale imparano ad utilizzare il computer per scambiarsi email, ricercare informazioni su internet, accedere ai servizi on-line della pubblica amministrazione. Hanno degli insegnanti speciali: 11 studenti delle prime del Belluzzi coordinati dalle prof.sse Amaroli e Melchiorre, che mettono a frutto quanto imparato durante le lezioni mattutine. I ragazzi stanno dimostrando grande senso di responsabilità suscitando l'ammirazione dei loro anziani-studenti: “Riescono ad insegnare in modo divertente e sono molto pazienti”, ci dicono. Hanno bandito le lezioni frontali (“Troppo noiose, ci si distrae”) e hanno puntato sul rapporto diretto (“Ci diamo del 'tu', vero?”); hanno preparato esercizi (“Gli ho dato un po' di compiti da fare a casa, perchè quando torna non si ricorda più niente”) e verifiche intermedie (“Voglio capire se mi stanno davvero seguendo o no”); hanno pensato anche a momenti di relax al computer (“Abbiamo finito: lo lascio giocare un po”). Si sono insomma calati nei panni dei loro professori. I 'nonni' non sono da meno: portano dolcetti, ringraziano in continuazione, sono allegri e attenti. E i risultati non mancano: una sola insufficienza nella verifica intermedia, tutti gli altri voti dal l'8 al 10-

Un GRAZIE agli studenti coinvolti: Bergonzoni Erica (1°Am), Colella Andrea (1°Bi), Giusti Giulia (1°Bi), Montanari Fabio (1°Cm), Passerini Enrico (1°Cm), Fiscaletti Gianluca (1°Ce), Tartaglia Federico (1°Ce), Battistini Stefano (1°Ae), Ragazzi Federico (1°Ae), Tranquillo Matteo (1°Ae), Grandi Alessandro (1°Ac).

La referente del progetto
prof.ssa Nadia Amaroli

Il dirigente scolastico
prof. Giuseppe Pedrielli